



## O ANALFABETISMO FUNCIONAL PRESENTE NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

DEUSCHLE-ARAÚJO, Vanessa<sup>1</sup>  
JACQUES, Lisiane Badke<sup>2</sup>

**Palavras-chave:** Analfabetismo Funcional. Aprendizagem. Formação de Professores.

Segundo a Unesco (1980), pode ser considerado alfabetizado funcional o indivíduo que utiliza a leitura, a escrita e a matemática para fazer frente às demandas do contexto social. Estima-se que 15% da população seja de analfabetos funcionais, sendo apenas 1/3 de alfabetos funcionais, aqueles que utilizam a leitura, a escrita e a matemática para seu avanço pessoal e profissional. Inserido neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo avaliar a compreensão e o uso que 7 alunas do 1º ano do curso de magistério da cidade de Alegrete - RS fazem de informações adquiridas anteriormente, e verificar a existência de analfabetos funcionais nesta turma. Deste estudo participaram 7 alunas com idade entre 20 e 30 anos, as quais responderam a um pequeno questionário contendo perguntas relacionadas ao desenvolvimento infantil, assunto previamente debatido em sala de aula. Mediante a análise do material respondido pelas alunas podemos constatar que apenas 1 delas é alfabetizada funcionalmente, sendo que as demais apresentaram respostas incoerentes, associando fatos que não possuíam ligação com o assunto desenvolvido, nem conseguindo elaborar respostas compreensíveis por parte do leitor. Vale ressaltar que como não há protocolo de avaliação para tal assunto, as respostas das alunas foram avaliadas, qualitativamente, por dois julgadores: um fonoaudiólogo e um psicopedagogo. Os resultados levantam questões importantes em relação ao que está sendo enfatizado na formação dos futuros professores e sobre o nosso trabalho com estes em sala de aula, pois não podemos mais nos ater, apenas, a aspectos gramaticais e fonológicos da aprendizagem, mas devemos focar, também, aspectos estruturais, do uso e compreensão da linguagem escrita.

---

<sup>1</sup> Fonoaudióloga da APAE de Ajuricaba (RS), Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana (UFSM), [deutschlefono@gmail.com](mailto:deutschlefono@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora da Rede Estadual de Educação de Alegrete – RS, Psicopedagoga Clínica e Institucional (Portal Faculdades), [lisibadke@gmail.com](mailto:lisibadke@gmail.com)